

## PROGRAMACIÓ DELS CONTINGUTS DELS PEIXOS

### **ÀREA: CONEIXEMENT D'UN MATEIX**

#### **1r. Trimestre:**

- La pròpia identitat
- Coordinació i control en habilitats manipulatives
- Peces de vestir de la tardor
- Hàbits: vestir-se i desvestir-se sols
- Participació en els jocs col·lectius

#### **2n. Trimestre:**

- La pròpia identitat
- Parts de la cara
- Parts mòbils del cos
- Hàbits: prevenir accidents
- Els propis gustos i preferències
- Hàbits: valorar la feina
- Hàbits: rentar-se les mans abans de menjar

#### **3r. Trimestre:**

- Les preferències personals
- Els transports

### **ÀREA: CONEIXEMENT DE L'ENTORN NATURAL I SOCIAL**

#### **1r. Trimestre:**

- La mestra i els companys
- Zones i objectes de l'aula
- Hàbit: fer fila
- La família
- Activitats amb la família
- El paisatge a la tardor
- La casa
- Nadal: el pessebre, l'arbre i el Tió
- Hàbits: endreçar el material escolar

#### **2n. Trimestre:**

- La roba d'hivern
- Oficis i professions
- Carnestoltes: les disfresses
- Hàbits: participar en els càrrecs
- El menú equilibrat
- Els aliments: origen animal i origen vegetal

#### **3r. Trimestre:**

- El paisatge a la primavera
- Les peces de vestir de la primavera
- Els animals de companyia, de granja i salvatges
- Hàbits: cura de les plantes i els animals
- Els mitjans de transport
- Hàbits: responsabilitats com a vianants
- El paisatge a l'estiu
- Peces de vestir de l'estiu

## **ÀREA: INTERCOMUNICACIÓ I LLENGUATGES**

### **1r. Trimestre:**

- Vocabulari relacionat amb l'escola
- Traç lliure
- Vocal i (de pal i lligada)
- Poesia: El cargol
- Vocabulari de la tardor
- Traç vertical
- Vocal u (de pal i lligada)
- Poesia: El nen dorm
- Vocabulari relacionat amb la casa
- Resseguir el seu nom amb majúscula
- Aprendre a escriure el nom, amb majúscula

### **2n. Trimestre:**

- Endevinalles
- Vocabulari de l'hivern
- Traç horitzontal
- Vocal a (de pal i lligada)
- Vocabulari relacionat amb els oficis
- Traç horitzontal i vertical
- Vocal e (de pal i lligada)
- Refranys
- Vocabulari relacionat amb els aliments
- Traç perpendicular
- Repàs de les vocals treballades, llegir-les i traç
- Fer el seu nom sol

### **3r. Trimestre:**

- Rodolins
- Vocabulari de la primavera
- Traç inclinat
- Vocal o, de pal i lligada
- Vocabulari relacionat amb els animals
- Traç semicircular
- Vocabulari relacionat amb els transports
- Traç circular
- Totes les vocals: majúscules, minúscules, llegir-les i traç

## **ÀREA: LLENGUATGE MATEMÀTIC**

### **1r. Trimestre:**

- Gran-Petit
- El nombre 1
- Dins-Fora
- Cercle
- El nombre 2
- Sèries lògiques
- Molt-Poc
- Nombres 1 i 2: reconèixer, noció de quantitat i grafia

### **2n. Trimestre:**

- Obert-Tancat
- El quadrat
- El nombre 3
- Llarg-Curt
- El nombre 4
- Sobre-Sota
- El triangle
- Nombres 3 i 4: reconèixer, noció de quantitat i grafia

### **3r. Trimestre:**

- Tots-Cap
- El nombre 5
- Alt-Baix
- El cercle, el quadrat i el triangle
- Davant-Darrere
- Repàs dels nombres fins el 5

## **ÀREA: LLENGUATGE PLÀSTIC**

### **1r. Trimestre:**

- Color vermell
- Pintura de dits
- Color blau
- Estampació amb esponja
- Làmina d'art: Zurbaran

### **2n. Trimestre:**

- Color groc
- Ceres
- Vermell, blau i groc
- Esquinçada i enganxada de paper
- Color verd
- El punxó
- Làmines d'art: Rodin i Picasso

### **3r. Trimestre:**

- Vermell, blau, groc i verd
- Color taronja
- Collage
- Làmines d'art: Van Gogh

A part dels colors que hem assenyalat com a treball a les fitxes, nosaltres els treballem tots amb altres activitats a l'aula.

## **ÀREA: LLENGUATGE MUSICAL**

- Cançons de les estacions de l'any, de les Festes tradicionals i Populars catalanes
- Les qualitats del So
- Rítmes
- Danses
- Instruments de Percussió
- Audicions: Txaikovski, Mozart, Beethoven i Vivaldi

## **ÀREA: LENGUA ANGLESA**

- Vocabulari bàsic relacionat amb els centres d'interès de les unitats didàctiques.
- Vocabulari dels colors: red, blue, yellow, green.
- Vocabulari dels nombres: one, two, three.
- Percepció de la sonoritat de la llengua.
- Repetició del vocabulari.
- Identificació del vocabulari.
- Interès per comprendre les produccions de l'Sparky.
- Gaudi i interès per escoltar les cançons i per participar-hi.